

KIDIMA Secundair

INRICHTING VAN EEN ATELIER

voor de AFDELING ELEKTRICITEIT



Wat is het probleem ?

In deze school is men 4 jaar geleden begonnen met het eerste jaar van een nieuwe afdeling ELEKTRICITEIT.

In het schooljaar 2016-17 zullen de eerste leerlingen van deze afdeling afstuderen en het eindexamen moeten afleggen. Deze afdeling heeft dringend nood aan een atelier waar praktijklessen kunnen gegeven worden. Dit veronderstelt een beveiligd lokaal waar het waardevol didactisch materiaal kan opgeborgen worden in goed afgesloten kasten. Verder moeten hier werkbanken en aangepast meubilair. Bovenal moet er een degelijke en veilige elektriciteitsvoorziening komen, die liefst ook sterk genoeg is om een het functioneren van elektrische motoren en allerlei apparaten te demonstreren.

Ons project

Er is een geschikt lokaal voor handen dat voorheen nodig was voor het internaat. De ramen en deuren moeten beveiligd worden met antidiefstalroosters. Eén binnenmuur moet herbouwd worden.

Het is de bedoeling dat twee vrijwilligers van KALASI in het voorjaar van 2017 voor dit lokaal zonnepanelen en batterijen gaan plaatsen. Budget : **6.000 \$**



KALASI deed de voorbije jaren al heel wat inspanningen voor deze nieuwe afdeling: vooral op het vlak van didactische materialen, handboeken. Maar de lessen moesten noodgedwongen doorgaan in gewone lokalen die niet aangepast zijn. Vooral de twee kisten met materiaal van VTI Dendermonde, die we in juni 2016 konden afgeven, bieden veel mogelijkheden.



In dit lokaal komt het atelier. We gaan zorgen voor zonnepanelen op het dak. Binnen is er ook heel wat renovatienoodzakelijk. Verder moeten ramen en deuren beveiligd worden met roosters.

Zo ziet het atelier van het VTI in Tshela er uit. Een model dat inspiratie geeft.



Samen met de leerkrachtenequipe en directrice Sr Victorine maakten we plannen voor de uitbouw van een degelijke werkplaats voor elektriciteit en mechanica . Zullen dergelijke proefopstellingen en materiaalkasten als in Tshela niet langer een wensdroom zijn?